

VERBALE N. 3 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DELL'ISS 'PIETRO SETTE' DEL 26/11/2024

Il giorno 26 novembre 2024 alle ore 15.15, presso l'Auditorium della sede IT-LS in via P. Sette, 3 si riunisce il Collegio docenti dell'ISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta del 10 settembre 2024.
2. Approvazione Piano per l'Orientamento a.s. 2024-25 e delibera criteri di individuazione per figure di tutor ed orientatore.
3. Regolamento d'Istituto: aggiornamento.
4. Integrazione 2024-25 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2022-2025): approvazione.
5. Componenti Organo di Garanzia: compiti e modalità di individuazione. Nomina della componente docente (due).
6. Nomina responsabili dei laboratori sede IPSIA e IT_LS.
7. Adesione progetti PON-POC a.s. 2024/2025.
8. Adesione progetto regionale "Scuola, Sport e Disabilità a.s. 2024/2025" ed individuazione referente.
9. Nomina della Funzione Strumentale (Processi innovativi e sostegno alla professionalità docente) in sostituzione dell'attuale FS trasferita ad altro incarico.
10. Adesione al nuovo progetto Erasmus
11. Adesione al progetto "Mare dentro".
12. Varie ed eventuali

Prima di iniziare la discussione il prof. M. Leone verifica il numero dei presenti, attestato dal foglio firme allegato al presente verbale, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 120 docenti su 135 attuali componenti del Collegio. Dunque la seduta è valida.

PUNTO 1

L'assemblea è subito chiamata ad approvare la bozza del verbale n. 2 relativa alla seduta di collegio del 10 settembre 2024, condivisa anticipatamente nei giorni precedenti. Non essendoci eccezioni, il collegio all'unanimità

delibera (n. 23)

l'approvazione del verbale n. 2 relativo alla seduta di collegio del 10 settembre 2024.

PUNTO 2

Prendono la parola poi la prof.ssa Mautone per illustrare il Piano delle attività di Orientamento previste per l'a.s. 2024-25 per i corsi diurni, mentre il prof. Pignatelli illustra quello dei corsi serali. Seguono alcune domande di chiarimento. Successivamente la prof.ssa Matichecchia e il DS presentano il progetto regionale di academies rivolte ai diplomati fra 18 e 25 anni proposto e organizzato da IFOA. Nella discussione che segue la Ds parla anche della proposta ministeriale di riforma dei Tecnici e dei Professionali, che prevede 4 anni corso + 2 di ITS. Segue un confronto che rimane aperto. Di essa si parlerà specificatamente nel prossimo Collegio. Al termine il collegio all'unanimità

delibera (n. 24)

l'approvazione dei seguenti Piani dell'Orientamento dell'IISS 'P. Sette' per l'a.s. 2024-25 per i corsi diurni e quelli serali:

CORSI DIURNI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

CLAS SI	ATTIVITA' 1	ATTIVITA' 2	ATTIVITA' 3	ATTIVITA' 4	ATTIVIT A' 5
TERZE	CORSO SICUREZZA 4 ORE	A SCUOLA DI LAVORO CON HUMANA (DIGITAL STORYTELLING) 5 ORE	VISITE TEMATICHE 15 ORE	PUBLING SPEAKING 6 ORE	
QUAR TE	VISITE AZIENDALI E/O TEMATICHE 10 ore	Progetto "ORIENTEREENG " 15 ORE	RICERCA DOCUMENTA LE 6 ORE	EDUCAZIO NE FINANZIARI A 5 ore	

QUINTE	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO 20 ORE	VISITE TEMATICHE 5-10 ORE	PROGETTO IFOA 5 ORE		STRUMENTI PER CONOSCERE IL MONDO

LICEO SCIENTIFICO

CLASSE	ATTIVITA' 1	ATTIVITA' 2	ATTIVITA' 3	ATTIVITA' 4	ATTIVITA' 5
TERZE	CORSO SICUREZZA 4 ORE	A SCUOLA DI LAVORO CON HUMANA (DIGITAL STORYTELLING) 5 ORE	VISITE TEMATICHE 15 ORE	PUBLISHING SPEAKING 6 ORE	

QUARTE	VISITE AZIENDALI E/O TEMATICHE 10 ore	Progetto "ORIENTER EENG" 15 ORE	RICERCA DOCUMENTALE 6 ORE	EDUCAZIONE FINANZIARIA 5 ore	
QUINTE	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO 20 ORE	VISITE TEMATICHE 5- 10 ORE	PROGETTO IFOA 5 ORE		STRUMENTI PER CONOSCERE IL MONDO

IPSIA

CLASS I	ATTIVITA' 1	ATTIVITA' 2	ATTIVITA' 3	ATTIVITA' 4	ATTIVITA' 5
TERZE	CORSO SICUREZZA 4 ORE	3 VISITE AZIENDALI E/O TEMATICHE 15 ORE	A SCUOLA DI LAVORO CON HUMANA 5 ORE	PUBLING SPEAKING 6 ORE	

QUARTE	VISITE AZIENDALI 10 ore	Progetto "ORIENTEREENG" 15 ORE	RICERCA DOCUMENTALE 6 ORE		
QUINTE	VISITE AZIENDALI 10 ORE	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO O POST DIPLOMA 15 -20 ORE	PROGETTO IFOA 6 ORE		STRUMENTI PER CONOSCERE IL MONDO

IPSIA -MAT SERALE

CLASSE	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5
II Periodo didattico (III e IV)	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Pubblico e privato	Parità di genere: conferenze e cineforum	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore	Il mondo del lavoro: Sicurezza, Prevenzione, I.A. conferenze a tema
III Periodo didattico (V)	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Pubblico e privato	Parità di genere: conferenze e cineforum	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore	Il mondo del lavoro: Sicurezza, Prevenzione, I.A. conferenze a tema

ITC-AFM SERALE

CLAS SI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5
II Period o didatti co (III e IV)	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Sicurezza al lavoro: la tua vita vale	Parità di genere: conferenze e cineforum	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore	Il mondo del lavoro: Sicurezza, Prevenzione, I.A. conferenze a tema
III Period o didatti co (V)	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Sicurezza al lavoro: la tua vita vale	Parità di genere: conferenze e cineforum	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore	Il mondo del lavoro: Sicurezza, Prevenzione, I.A. conferenze a tema

Vengono poi illustrati da parte del DS i criteri ministeriali per l'individuazione dei tutor dell'Orientamento e del docente Orientatore previsti dall'articolo 5 del DM n. 63/2023.

PUNTO 3

Riprende la parola la DS per introdurre un punto delicato: la revisione del Regolamento d'Istituto in materia di ritardi in ingressi e accesso al bar della sede ITE-LS. Dopo qualche anno di applicazione dell'attuale Regolamento ammonizioni e sospensioni sembrano strumenti non educativi né efficaci per disciplinare l'accesso e la regolare frequenza a scuola; d'altro lato è necessario trovare modalità equilibrate di accesso al bar della sede ITE-LS che tengano conto di varie esigenze, in primis naturalmente didattiche. Si propongono dunque le seguenti modifiche relative agli artt. 32, 33, 37 e 77 del Regolamento d'Istituto: anzitutto prevedere 5 minuti di tolleranza per la registrazione del ritardo in ingresso alla prima ora; sostituire poi il meccanismo a punti che attualmente regola la

comminazione delle sanzioni con una procedura che prevede la comunicazione alla Ds o ai suoi collaboratori del raggiungimento del terzo ritardo da parte di un allievo e la comunicazione di ciò alle famiglie interessate; al raggiungimento del sesto ritardo l'allievo dovrà svolgere 1 h di recupero in coda alle lezioni, secondo modalità comunicate dalla scuola; gli ingressi alla seconda ora e le uscite anticipate concorrono al calcolo dei ritardi con lo stesso peso dei ritardi in ingresso alla prima; naturalmente ci si riferisce ad ingressi ritardati o alla seconda ora e uscite anticipate senza giustificato motivo. In merito all'accesso al bar si propone: accesso libero durante la ricreazione e 5 minuti di tolleranza per il rientro in classe dopo la stessa. Si apre una discussione articolata, che considera i vari aspetti della proposta, dalla necessità di trovare sanzioni che facciano recuperare il tempo scuola ai ragazzi ritardatari alle modalità di recupero, che andranno pensate in modo dettagliato e specifico; importante poi per alcuni considerare nel calcolo ritardi anche le uscite anticipate senza giustificato motivo; si parla anche della necessità di essere rigorosi nella gestione dell'accesso al bar, partendo dall'autorizzazione dei docenti all'uscita dei ragazzi dalla classe e al rispetto delle modalità di ordinazione previste. Al termine il Collegio con voti

91 favorevoli

13 astenuti

16 contrari

delibera (n. 25)

le seguenti modifiche al Regolamento d'Istituto relativi alla gestione dei ritardi in ingresso e delle uscite anticipate (artt. 32, 33, 37): prevedere 5 minuti di tolleranza per la registrazione del ritardo in ingresso alla prima ora; sostituire il meccanismo a punti che attualmente regola la comminazione delle sanzioni con una procedura che preveda la comunicazione alla Ds o ai suoi collaboratori del raggiungimento del terzo ritardo da parte di un allievo e la comunicazione di ciò alle famiglie interessate; al raggiungimento del sesto ritardo l'allievo dovrà svolgere 1 h di recupero in coda alle lezioni, secondo modalità comunicate dalla scuola; gli ingressi alla seconda ora e le uscite anticipate concorrono al calcolo dei ritardi con lo stesso peso dei ritardi in ingresso alla prima; ci si riferisce ad ingressi ritardati o alla seconda ora e uscite anticipate senza giustificato motivo. In merito all'accesso al bar (art. 77): accesso libero durante la ricreazione e 5 minuti di tolleranza per il rientro in classe dopo la stessa. Lo staff di Presidenza redigerà la lista delle attività utili per lo svolgimento dell'ora di recupero da parti degli alunni che hanno raggiunto 6 ritardi.

PUNTO 4

Introducendo poi il punto 4, la DS ribadisce la necessità, emergente anche dall'orientamento in entrata, di rinnovare l'offerta formativa dei nostri indirizzi per rispondere più efficacemente alle esigenze del territorio ed intercettare l'utenza santermana che sceglie altri Istituti. Per questo si propongono due curvature: social media per il settore IMI e digital marketing per ITE. Le prof.sse Stasolla e Mautone illustrano sinteticamente al collegio le due proposte, che andranno poi articolate con precisione da parte di una commissione individuata dalla presidenza. La Ds in coda ribadisce

anche la necessità di rinnovare l'insegnamento dell'inglese diffondendo la pratica delle lezioni con metodologia CLIL. dopo qualche domanda di chiarimento il Collegio all'unanimità

delibera (n. 26)

l'attivazione (o la richiesta di attivazione?) delle seguenti due curvature degli indirizzi dell'IISS a partire dall'a.s. 2025-26: social media per il settore IMI dell'IPSIA e digital marketing per l'ITE. Si delibera altresì che una commissione individuata dalla presidenza sarà incaricata di redigere il progetto completo e dettagliato delle suddette proposte di curvatura.

PUNTO 5

In merito poi alla costituzione di un Comitato di garanzia previsto dagli artt. 101 - 102 del regolamento d'Istituto, si procede all'individuazione della componente docente costituita da due colleghi. Si propongono le Fs Alunni, attualmente ricoperte dai proff. Dituri e Natuzzi. L'Assemblea all'unanimità

delibera (n. 27)

la nomina delle due FS Cittadinanza responsabile e partecipazione responsabile degli alunni come rappresentanti dei docenti nel comitato di Garanzia a.s. 2024-25.

PUNTO 6

Si procede poi alla nomina dei responsabili dei laboratori delle sedi IPSIA e ITE-Liceo. Si propongono i seguenti docenti:

SEDE ITE-Liceo:

- 1) LABORATORIO FISICA PROF. SCIACOVELLO
- 2) LABORATORIO SCIENZE PROF.SSA QUATRARO
- 3) LABORATORI INFORMATICA PROF.SSA SCHIAVARELLI
- 4) LABORATORIO LINGUISTICO PROF.SSA GIORGIO
- 5) LABORATORIO AULA STEM PROF. LEONE PIERANGELO
- 6) LABORATORIO BIBLIOTECA PROF. MANICONE
- 7) LABORATORIO AULA DEBATE PROF. LEONE NUNZIO MASSIMO
- 8) LABORATORIO E-COMMERCE PROF.SSA CAPPELLO

Sede IPSIA:

- 9) LABORATORIO GREEN-MECC. PROF. CALIA
- 10) LABORATORIO INFORMATICA PROF.SSA MATICHECCHIA

11) LABORATORIO ELETTRONICA PROF. CIANCIOTTI

12) LABORATORIO MODA PROF.SSA STASOLLA

Il Collegio all'unanimità

delibera (n. 28)

la nomina dei seguenti docenti responsabili dei laboratori delle sedi IPSIA e ITE-Liceo:

SEDE ITE-Liceo:

1) LABORATORIO FISICA PROF. SCIACOVELLO

2) LABORATORIO SCIENZE PROF.SSA QUATRARO

3) LABORATORI INFORMATICA PROF.SSA SCHIAVARELLI

4) LABORATORIO LINGUISTICO PROF.SSA GIORGIO

5) LABORATORIO AULA STEM PROF. LEONE PIERANGELO

6) LABORATORIO BIBLIOTECA PROF. MANICONE

7) LABORATORIO AULA DEBATE PROF. LEONE NUNZIO MASSIMO

8) LABORATORIO E-COMMERCE PROF.SSA CAPPELLO

Sede IPSIA:

9) LABORATORIO GREEN-MECC. PROF. CALIA

10) LABORATORIO INFORMATICA PROF.SSA MATICHECCHIA

11) LABORATORIO ELETTRONICA PROF. CIANCIOTTI

PUNTO 7

Si chiede poi al Collegio di deliberare un'adesione preventiva ai progetti PON-POC per l'a.s. 2024-25. Dopo qualche domanda di chiarimento, l'Assemblea all'unanimità

delibera (n. 29)

l'adesione dell'IISS 'P. Sette' per l'a.s. 2024-25 ai progetti PON-POC che saranno banditi.

PUNTO 8

Su invito della preside prende poi la parola il prof. Disanto G. per proporre l'adesione al progetto Scuola, Sport e Disabilità a.s. 2024/2025"; tale progetto è promosso dalla Regione Puglia, dal Comitato Italiano Paralimpico Puglia e dall'Ufficio Scolastico Regionale, in quanto è finalizzato a

incoraggiare l'avvicinamento di bambini e adolescenti alla pratica sportiva, intesa come inclusione tra tutti gli studenti disabili e normodotati ". Dopo qualche domanda l'Assemblea all'unanimità

delibera (n. 30)

l'adesione dell'ISS P. sette al progetto regionale "Scuola, Sport e Disabilità a.s. 2024/2025". Il referente sarà il prof. G. Disanto.

PUNTO 9

Si procede poi all'individuazione di un docente che prenda il posto della prof. Carnevale, trasferita ad altro incarico, come FS 'Processi innovativi e supporto alla professionalità docente'. Viene proposta la prof.ssa Latorre in quanto già coordinatrice del gruppo Erasmus che afferisce alla suddetta FS. Il Collegio concorda e all'unanimità

delibera (n. 31)

la nomina della prof.ssa Latorre come FS 'Processi innovativi e supporto alla professionalità docente' in sostituzione della prof.ssa Carnevale trasferita ad altro incarico.

PUNTO 10

La prof.ssa Latorre prende poi la parola per illustrare anzitutto lo stato dei lavori sui progetti Erasmus, mettendo in evidenza le tipologie di progetti a cui l'ISS intende candidarsi. Spiega che non essendo ancora accreditato, l'ISS può candidarsi solo a progetti di mobilità a breve termine e chiede di deliberare in favore. Il Collegio dopo qualche domanda di chiarimento, all'unanimità

delibera (n. 32)

la candidatura dell'ISS P. Sette ai suddetti progetti Erasmus di mobilità a breve termine individuati dal gruppo di progetto.

PUNTO 11

Infine prende la parola la prof.ssa Marinuzzi per presentare il progetto 'Mare dentro', un'attività che mira a mettere a confronto gli studenti con i detenuti delle carceri partendo dalle parole, dal loro potere di definire le identità e le esperienze. La proposta, condivisa da una scuola milanese, è nata nel Team debate come allargamento dell'esperienza del debate e vedrebbe coinvolti quest'anno i ragazzi maggiorenni della classe 5DLS, 4CLS, 4DLS, secondo modalità, numeri e forme che saranno da definire con le strutture carcerarie coinvolte. Si intende partire con una prima esperienza, da allargare poi ad altre classi, dopo averne valutato la fattibilità e la ricaduta. Il collegio all'unanimità

delibera (n. 33)

l'adesione dell'ISS 'P. Sette' al progetto 'Mare dentro' affidato per l'as. 2024/25 ai ragazzi della 5DLS, 4CLS, 4DLS.

Al termine, non essendoci altro da discutere, l'assemblea si scioglie alle ore 17.15.

Il Segretario verbalizzatore

prof. N. M. Leone

Il Dirigente scolastico

prof.ssa A. Sirressi